

# PARCOURS DE FORMATION 2023 – 2024

## CAAEE

Centre  
Académique  
d'Aide aux  
Ecoles et aux  
Etablissements

[caeee-formation@ac-versailles.fr](mailto:caeee-formation@ac-versailles.fr)

Permanence téléphonique  
du lundi au vendredi  
de 8h30 à 12h30 et de 13h30 à 17h30

01 39 23 60 76

## **LES FORMATIONS SUR INSCRIPTION INDIVIDUELLE**

(via SOFIA-FMO en saisissant le numéro de dispositif correspondant)

### **PARCOURS CLIMAT SCOLAIRE ET BIEN ÊTRE À L'ÉCOLE**

- Apaiser la classe pour favoriser les apprentissages Niveau 1 [dispositif 251426]  
Niveau 2 [dispositif 251427]

Identifier les situations génératrices de tension dans la classe, créer des conditions favorables propices à l'installation d'une relation pédagogique favorable aux apprentissages. Se sensibiliser aux problématiques adolescentes puis connaître, identifier et utiliser les leviers et ressources pour apaiser les tensions.

- S'initier à la justice restaurative [dispositif 251372]

Découvrir le cadre de la justice restaurative et les conditions nécessaires à sa mise en oeuvre. La JR est une approche qui considère la réparation des préjudices, des relations détériorées et des souffrances de plus grande importance que la sanction ou la punition.

- Compétences psychosociales (CPS) et climat scolaire [dispositif 251370]

Approfondir la notion de compétences psychosociales (CPS) et celle de climat scolaire. Découvrir des dispositifs qui permettent de développer les CPS au service des apprentissages et d'un climat scolaire serein

- Discussion à visée démocratique et philosophique [dispositif 251373]

Eduquer à la tolérance en permettant l'expression et la confrontation pacifique des opinions dans un cadre régulé de discussion en commun. Expérimenter une pratique fraternelle de l'altérité (écoute, respect de la parole, empathie). Développer l'esprit critique.

## **PARCOURS PRÉVENTION ET GESTION DES CRISES (PGC)**

- Prévention et gestion des crises niveau 1 [dispositif 251519]

Développer des compétences permettant de faire face aux crises (avant - pendant - après). Mettre en oeuvre des méthodes adaptées et des savoirs-faire afin d'agir de façon structurée et adaptée quelle que soit la situation en vue de retrouver un fonctionnement ordinaire de l'établissement.

## **LES FORMATIONS PUBLIC DESIGNÉ**

### **PARCOURS PRÉVENTION DU HARCÈLEMENT (PHARE)**

Le programme pHARe est un plan global de prévention et de traitement des situations de harcèlement entre élèves. Il est déployé dans tout le système scolaire, de l'école élémentaire au lycée. D'abord testé dans quelques établissements, il a été généralisé aux écoles et collèges sur tout le territoire à la rentrée 2022, puis étendu aux lycées à la rentrée 2023.

### **PARCOURS ASSISTANTS DE PRÉVENTION ET DE SÉCURITÉ (APS)**

Les assistants chargés de prévention et de sécurité (APS) sont mis en place afin d'augmenter, dès la rentrée scolaire 2012, le nombre des adultes présents dans les établissements scolaires les plus exposés aux phénomènes de violence et dont le climat nécessite d'être particulièrement amélioré. Les APS reçoivent une formation durant les 8 premières semaines suivant leur prise de fonctions.

## **LES FORMATIONS À INITIATIVE LOCALE (FIL)**

- Discussion à visée démocratique et philosophique
- Accompagnement établissement post-crise