



STUDIO MAMA

FABLAB
pop culture jeunesse

LES LEADERS

TIERS-LIEU
MATRIOCHKA
CAAEE







LIEU ET ÉVÉNEMENT DE CRÉATION ÉPHÉMÈRE

*LA CONCEPTION DU LIEU ET DU FORMAT SE
DÉVELOPPENT AU FUR ET À MESURE DE LA RENCONTRE
DES ACTEURS QUI CONSTRUISENT LE PROJET*

**STUDIO MAMA ANIME LA COMMUNAUTÉ DU
PROJET**



Lycée des métiers
Arthur Rimbaud
GARGES-Lès-GONESSE



LES MAKERS DU JOUR

- Les élèves de la classe de seconde 2GALT2
- Samia Chiki : enseignante, journaliste indépendante, chargée de projets Espoir et Création à Garges-Lès-Gonesse
- Yanis Sport : ex-soldat entraîneur des stars devenu coach pour tous, Yanis Harchaoui a commencé sa carrière dans l'armée avant de devenir coach indépendant, notamment pour des personnalités médiatisées.
- Le Service InterG et son collectif de l'atelier écriture : Le service interG (intergénérationnel) propose des activités culturelles et ludiques pour les retraités et accompagne les aventures du FabLab éphémère.
- Besirée Aksu, étudiante en master sanitaire et social
- Frédéric Benloulou, responsable d'équipe, Ceinture Noire 1er Dan Judo Jujitsu

MERCI à notre hôte du Fablab éphémère : Pascal Gbahode, chef d'établissement adjoint

le programme

8H30-9H00

Présentation des makers.

Présentation des activités pour
l'animation.

9H00-10H00

Ateliers et master classe : Partage sur
le sujet des leaders.

10H00-12H00

Atelier Management de projet-KAPLA
Fondamentaux, place du "chef de
projet", types de leadership,
évaluation des contraintes et des
besoins, préparation et planification.

13H30-14H00

Atelier Quel leader êtes-vous ?

14H00-15H00

Atelier d'innovation : réalisation d'un
pont en KAPLA sous contraintes
(consignes et délai). Débriefing avec
les mentors.

15H00-16H00

Atelier philo : Débat à partir d'une
question philosophique.

16H00-16H30

Questions et clôture du fablab

LES TEXTES DU COLLECTIF INTERC

Qui veut être délégué ? Demanda le professeur.

Pas, crièrent en chœur

Une dizaine d'élèves.

Un doigt se leva alors,

suivi d'un bras démesuré

Auquel succéda tout le corps

d'un grand ado qui se fit vite remarquer

par son talent d'orateur né !

Pour commencer, vous vous taisez,

afin de bien enregistrer

Mon programme pour cette année.

Je dois d'abord vous préciser

Que j'accepte toutes propositions.

Ma devise, on la connaît :

Je la redonne, on ne sait jamais

"Liberté, Égalité, Fraternité"

Au sein de notre belle laïcité

Des idées claires devraient jaillir

De vos cerveaux illuminés.

Un grand silence s'imposa

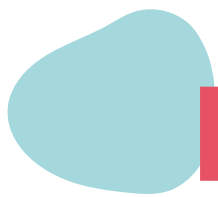
Quand tous les doigts s'élevèrent

Hourra pour toi, très cher ami

*Nous t'élisons notre **Leader**.*

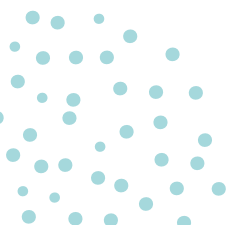
Colette

Pour lire les textes de tout le collectif cliquez sur le QR CODE



LEADER

**DÉFINITION ET
REPRÉSENTATIONS**





LEADER DE SOI-MÊME

QUI INSPIRE

Se donner les moyens

Former un leader, ça prend du temps

Passion, trouver un équilibre

Force de proposition

Être légitime, c'est ce qui fait qu'on est leader

Persévérer

Réussir dans la vie

NE RIEN LÂCHER

Cela s'apprend

Retenir le positif

Faire ce qui nous plaît

Décider

Légitime

S'adapter aux autres

Le bon domaine

Prendre sa vie en main

Se forger

S'ASSUMER TEL QU'ON EST

Inspiré pour être leader

ACCEPTER L'ÉCHEC

FAIRE DES CHOIX

Inné ou se développe

SURMONTER

Rebondir

FAIRE NOS PREUVES

Fixer des objectifs

AVOIR DES OBJECTIFS

s'encourager



Différents types de leaders mais avec une base commune

FABRICATION DE CARTES POSTALES

UN LEADER

est une
personne qui
INSPIRE

Classe de 2GALT2
Lycée des métiers Arthur Rimbaud
Garges-Lès-Gonnesse

ÊTRE LEADER

c'est ÊTRE
Force de
proposition

ÊTRE LEADER

c'est se
donner les
moyens

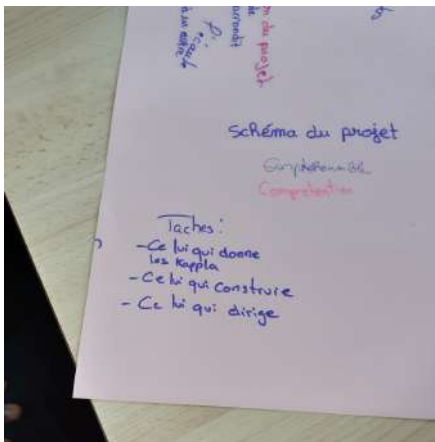
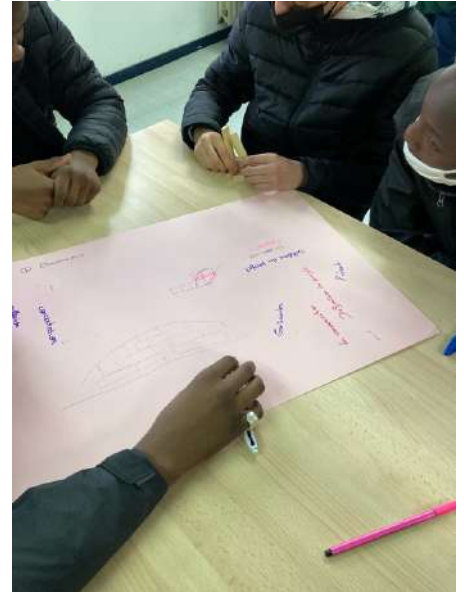
Classe de 2GALT2
Lycée des métiers Arthur Rimbaud
Garges-Lès-Gonnesse

ÊTRE LEADER

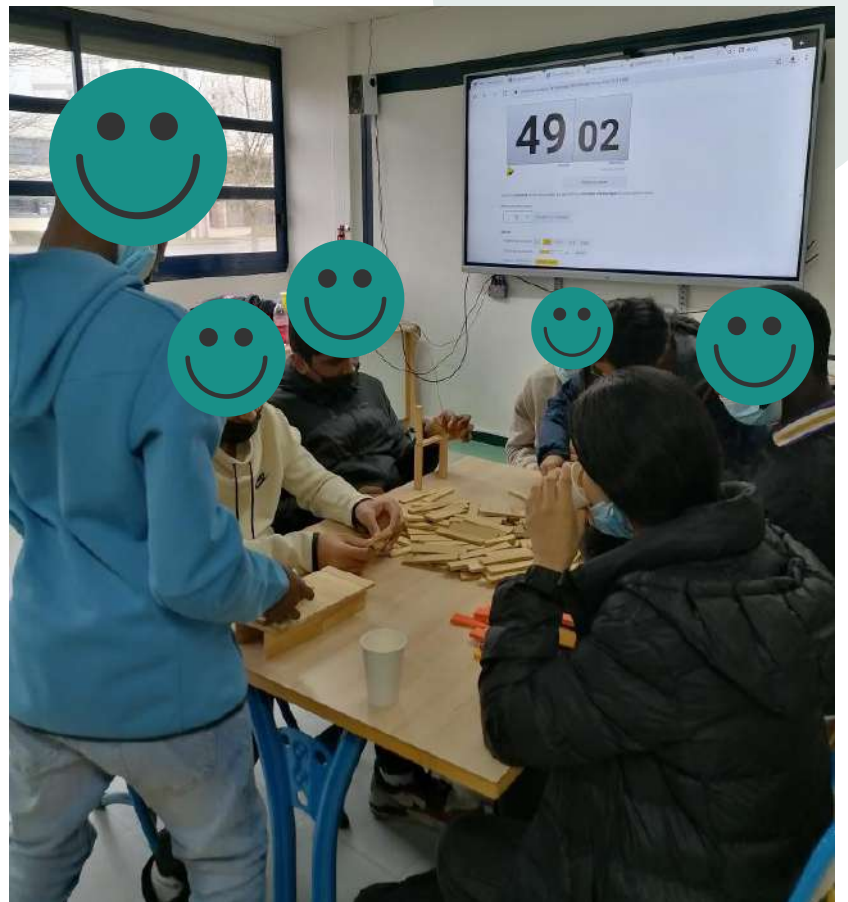
c'est être
LEADER DE
SOI-MÊME

Classe de 2GALT2
Lycée des métiers Arthur Rimbaud
Garges-Lès-Gonnesse

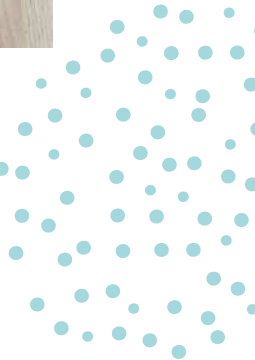
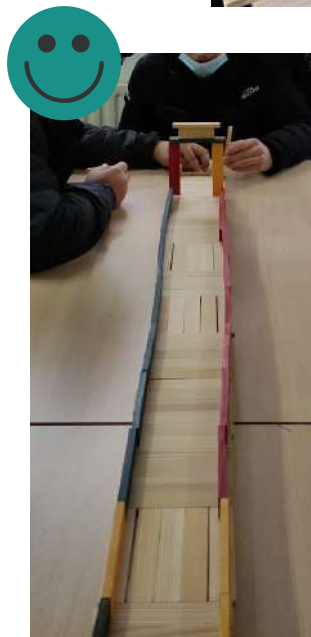
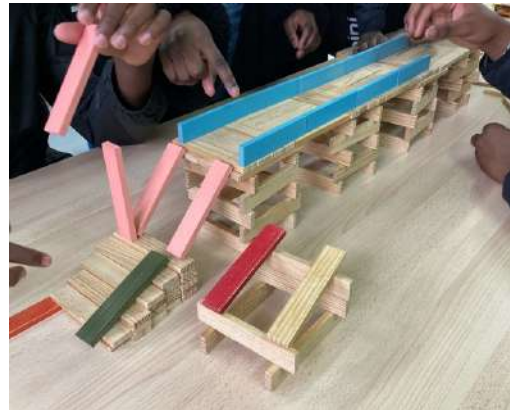
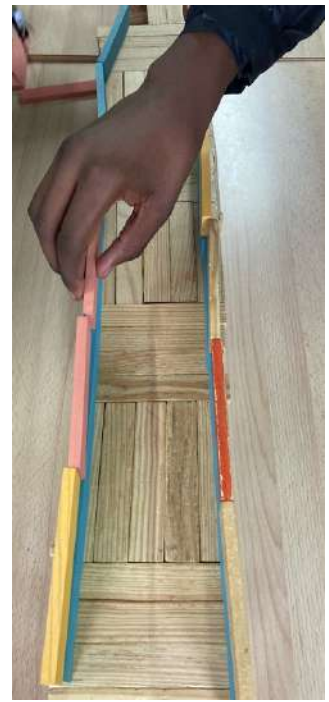
FABRICATION D'UNE OEUVRE

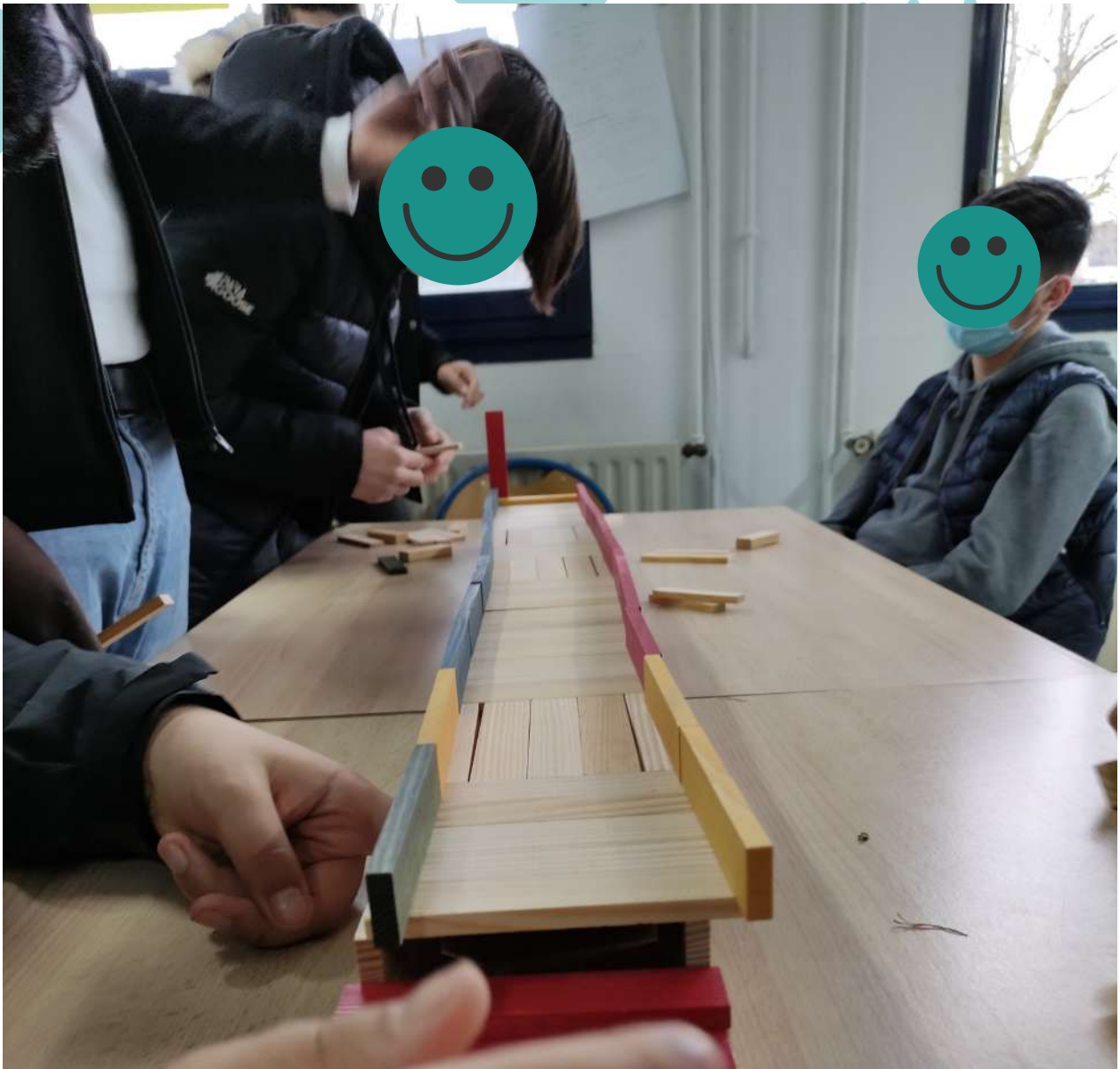


RÉALISATION













L'ATELIER PHILO

“

Peut-on dire comme
Bonaparte que
"un leader est un dealer
d'espoir?"



”



LE CADRE DE L'ANIMATION

3 règles d'or :

Sincérité : je dis ce que je pense, je pense ce que je dis

Respect : je prends soin de l'autre, sans renoncer à m'opposer

Doute: je remets toutes mes certitudes en question

Pour faciliter les échanges :

Penser ensemble : tenir compte de ce qui se dit

Se justifier : (argumenter)

Pour prendre la parole

Je ne suis pas d'accord avec l'idée de...car...

Je suis d'accord avec l'idée...car

On demande la parole pour s'exprimer

On s'écoute, on ne s'interrompt pas

On ne se moque pas

On a le droit de se taire

UN RÔLE POUR CHACUN

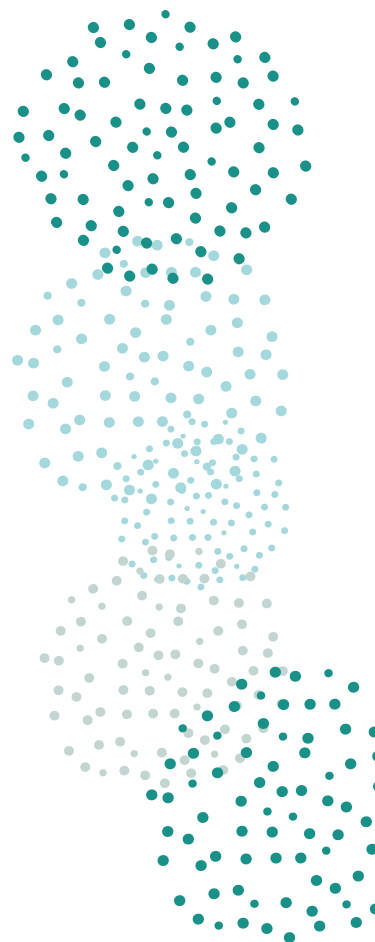
Président.te (donneur de parole)

Dessinateurs/secrétaires de la discussion

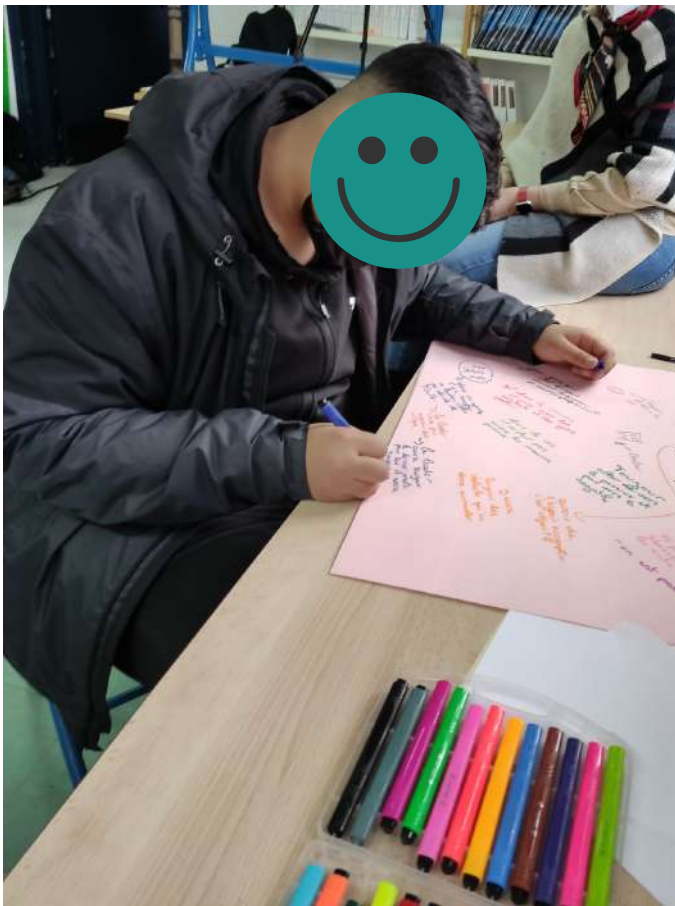
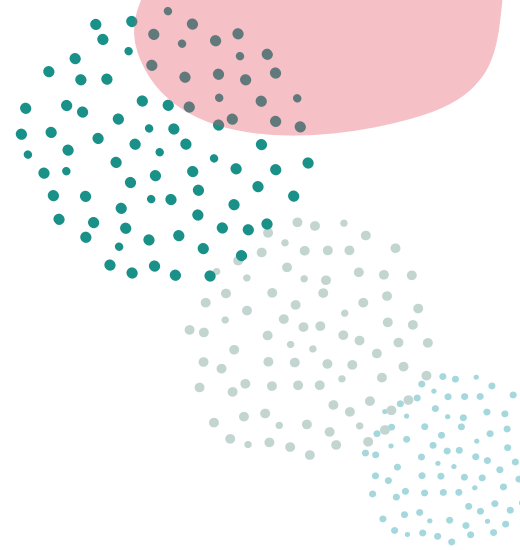
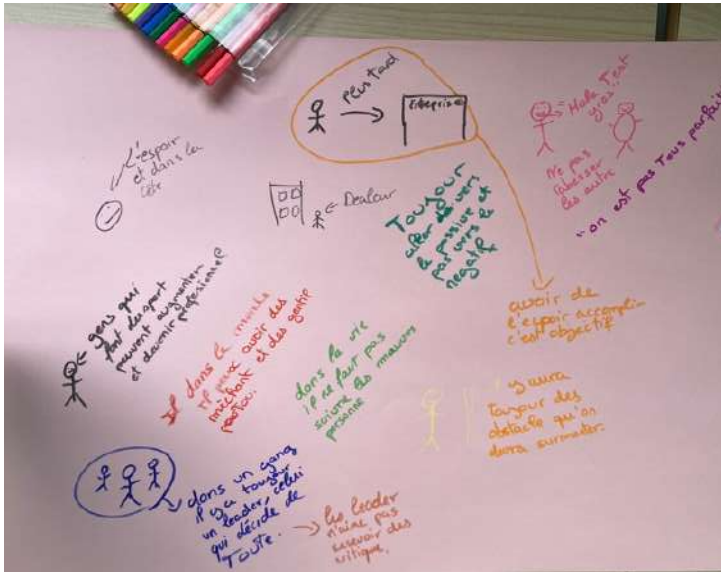
Reformulateur.trice

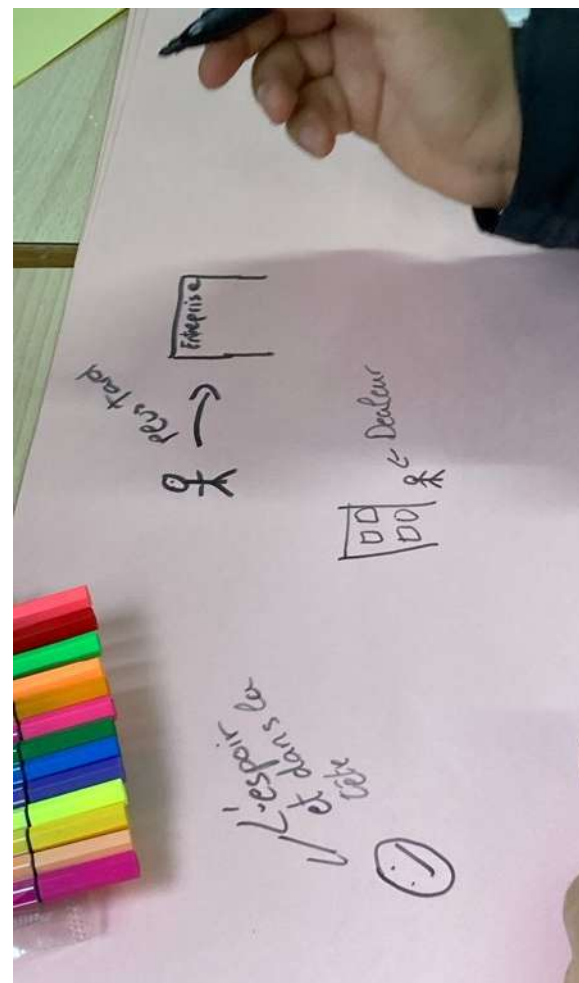
Gardien.ne du temps


Observateurs des rôles



FABRICATION D'IDÉES







L'ESPOIR EST
DANS LA
TÊTE

2GALT2
LYCÉE DES MÉTIERS ARTHUR
RIMBAUD
GARGES-LÈS-GONESSE

2GALT2
LYCÉE DES MÉTIERS
ARTHUR RIMBAUD
GARGES-LÈS-
GONESSE



LES LEADERS
N'AIMENT PAS
RECEVOIR DES
CRITIQUES



2GALT2
LYCÉE DES MÉTIERS
ARTHUR RIMBAUD
GARGES-LÈS-
GONESSE

IL Y AURA TOUJOURS
DES OBSTACLES QUE
L'ON DEVRA
SURMONTER



POUR aller plus loin

Le matériel du jour J du fablab

Pour réaliser le time-lapse de la journée :

Un time-lapse est une animation vidéo réalisée par une série de photographies prises à des moments différents pour présenter en un laps de temps court l'évolution de l'objet photographié sur une période longue. On peut l'employer par exemple pour montrer l'ouverture d'une fleur, le mouvement du soleil ou des étoiles dans le ciel, voire la construction d'une maison. Le fichier final prend la forme d'une vidéo ou d'un fichier au format Gif animé.

<https://timelapsetool.com/fr>

Pour utiliser l'animation de la journée vous trouverez tous les documents en scannant le qr Code :





POUR aller plus loin

Le projet de la classe

1. *Le leadership et l'apprentissage sont indissociables.*

John F. Kennedy

2. *N'essayez pas de devenir un homme qui a du succès, mais plutôt de devenir un homme de valeur.*

Albert Einstein

3. *Mon travail n'est pas d'être gentil avec les gens. Mon travail consiste à les rendre meilleurs.*

Steve Jobs

4. *Au cours du prochain siècle, les leaders seront ceux qui donnent aux autres le pouvoir d'agir.*

Bill Gates

5. *L'art du leadership, c'est dire non, ce n'est pas dire oui. Il est très facile de dire oui.*

Tony Blair

6. *À une époque, le leadership résidait dans les muscles. Aujourd'hui, il réside dans la façon de traiter les gens.*

Mahatma Gandhi

7. *Il est préférable de diriger de l'arrière et mettre les autres devant, en particulier lorsque les choses vont bien. En revanche, il faut monter au front en cas de danger. C'est ainsi que les gens apprécieront votre leadership.*

Nelson Mandela

8. *Le leadership est l'art d'obtenir de quelqu'un qu'il accomplisse quelque chose pour votre compte parce qu'il veut le faire.*

Dwight Eisenhower

9. *L'intégrité est la qualité suprême du leadership.*

Dwight Eisenhower

10. *Vous devez gagner votre leadership tous les jours.*

Michael Jordan



Le projet de la classe

2nde GALT

"Projet Ta Parole d'Or, Ta part d'Or"

Objectifs :

Accompagner les élèves dans la prise de conscience et le développement de leurs :

- Potentiel
- Ambition
- Confiance

Valoriser leurs:

- Productions
- Savoir-faire
- Savoir-Être

Les mettre en réflexion sur leurs:

- responsabilités (en qualité d'acteurs de leurs propres vies, scolarité, espace, environnement)
- usages (positionnement, interactions entre pairs, avec les personnels, éthique, principe)

Initier à la démarche de projet

Image / rayonnement du lycée

Actions :

- Concours d'éloquence / d'argumentation / débat
- Concours de promotion / d'éloge d'un objet, d'une action, d'une valeur ou d'un parti pris
- Journée de l'élégance du discours
- Studio Mama (productions d'élèves sur un sujet prédéfini
- supports à diffuser en interne et sur les réseaux)

POUR aller plus loin

Qu'est ce qu'un FabLab ?



La caractéristique principale des Fab Labs est leur « ouverture ». Ils s'adressent aux âmes entrepreneur·euse·s, aux designers, aux artistes, aux bricoleur·euse·s, aux étudiant·e·s, aux jeunes ou aux hackers en tout genre, qui veulent passer plus rapidement de la phase de **concept** à la phase de **prototypage**, de la phase de prototypage à la phase de **mise au point**, de la phase de mise au point à celle de **déploiement**, etc. Ils regroupent différentes populations, tranches d'âge et métiers différents. Ils constituent aussi un **espace de rencontre** et de **création collaborative** qui permet, entre autres, de fabriquer des objets uniques.

<http://carrefour-numerique.cite-sciences.fr/wiki/doku.php?id=charte>.



POUR aller plus loin

Qu'est ce qu'un ATELIER PHILO ?

OBJECTIFS

Education aux valeurs **démocratiques et civiques** avec le **dialogue philosophique** pour les jeunes de 5 à 16 ans :

- Développer le **jugement critique et nuancé** chez les jeunes
- Développer une meilleure compréhension des **valeurs** et des **postures démocratiques**

Développer le sens de la **citoyenneté**, du **vivre ensemble** et de la **diversité culturelle**

<https://philojeunes.org/philojeunes/les-objectifs/>



COMPÉTENCES DE PENSÉE ET DE PAROLE

- Conceptualiser
- Problématiser
- Argumenter
- Interpréter
- Comprendre et s'exprimer à l'oral
- Maîtriser les règles de la discussion publique

COMPÉTENCES ETHIQUES ET CIVIQUES

- Écoute attentive
- Respect d'autrui
- Tact
- Estime de soi
- Tolérance
- Ouverture d'esprit
- Décentration / Empathie cognitive
- Acceptation de l'aide d'autrui / Coopération
- Fraternité : sentiment d'appartenance à la communauté des humains



« ENSEIGNER LA PHILOSOPHIE DÈS LE PLUS JEUNE ÂGE » :
UNE DES CENTS PRÉCONISATIONS ÉDUCATIVES
PRIORITAIRES RETENUES PAR L'UNESCO POUR 2030



STUDIO MAMA

FABLAB
pop culture jeunesse

*Merci au Lycée
des métiers
Arthur Rimbaud
GARGES-LÈS-
GONESSE*

maritxu.indaburu@ac-versailles.fr
01022

CAAEE

Centre
Académique
d'Aide aux
Ecoles et aux
Etablissements